

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Kind (VFS-C-NL)

The Pediatric Vanderbilt Fatigue Scales (VFS-Peds)

De Vanderbilt vermoeidheidsschaal voor kinderen.

Nederlandse versie (VFS-Peds-NL)

Dit document bevat het volgende:

VFS-C: versie zelfevaluatieschaal voor **kinderen** (VFS-C-NL)

VFS-P: versie evaluatieschaal door **ouders** (VFS-P-NL)

VFS-T: versie evaluatieschaal door de **leerkracht** (VFS-T-NL)

Vertaald, aangepast en gevalideerd naar het Nederlands door:

Kristin Kerkhofs^{1,2}, Martine de Smit^{1,3}, Jarle Franceus¹, Philippe Gekiere¹, Els De Cock², Liene Geysers¹ en Nele Van den Bogaert¹.

¹Arteveldehogeschool, Gent

²CAR De Poolster, Brussel

³CAR Overleie, Kortrijk

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Kind (VFS-C-NL)

Deze schaal is ontworpen om de mate van luistervermoeidheid bij kinderen te beoordelen.

Soms voelen mensen zich moe door te luisteren en proberen te begrijpen. Wij willen graag weten hoe je je voelt als je op verschillende plaatsen luistert.

Lees elke zin en omcirkel **ÉÉN** antwoord dat best aangeeft hoe vaak je je zo voelt of gedraagt in een doorsnee WEEK.

ITEM	NOOIT	ZELDEN	SOMS	VAAK	BIJNA ALTIJD
1. Ik haak af en luister niet meer op zeer lawaaierige plaatsen.	0	1	2	3	4
2. Ik kan me moeilijk concentreren als er veel mensen praten.	0	1	2	3	4
3. Mijn brein is moe na een hele dag luisteren.	0	1	2	3	4
4. Ik raak zeer vermoeid door te luisteren op school.	0	1	2	3	4
5. Proberen te luisteren op school geeft me stress.	0	1	2	3	4
6. Ik steek er veel energie in om te luisteren in de klas.	0	1	2	3	4
7. Na een lange dag luisteren, wil ik gaan slapen.	0	1	2	3	4
8. Als ik moe word, geef ik het luisteren op.	0	1	2	3	4
9. Ik word zo moe van luisteren dat ik niets anders meer wil doen.	0	1	2	3	4
10. Ik voel me zeer vermoeid als ik aandachtig moet luisteren.	0	1	2	3	4

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Kind (VFS-C-NL)

Scoringsinformatie

Gesommeerde Scores

VFS-C-NL Totale Score:

Om een score te berekenen, tel je gewoon de antwoorden op elk item bij elkaar op. De totaalscore op de VFS-C-NL kan variëren van 0 tot 40.

Item Response Theorie (IRT) scoring

De R-code is ontwikkeld om IRT-scoring van datasets (d.w.z. gegevens van een groep respondenten) mogelijk te maken. De R-code is niet ontworpen om gebruikt te worden om een score te berekenen voor een enkel individu. Als zodanig is het wellicht het meest geschikt voor onderzoeksdoeleinden.

De R-code is gratis te downloaden via de volgende link: <https://osf.io/vpif5/>

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Ouders (VFS-P-NL)

Deze schaal is ontworpen om de mate van luistervermoeidheid bij kinderen te kunnen beoordelen.

Soms kan communiceren of gewoon proberen te luisteren en te begrijpen, lichamelijk, geestelijk of emotioneel vermoeiend zijn voor kinderen.

Lees elke zin en omcirkel **ÉÉN** antwoord dat best aangeeft hoe vaak je kind zich zo voelt of gedraagt in een doorsnee WEEK.

MENTALE VERMOEIDHEID	NOOIT	ZELDEN	SOMS	VAAK	BIJNA ALTIJD
1. Mijn kind raakt gefrustreerd als het moeilijk is om te horen.	0	1	2	3	4
2. Mijn kind is liever alleen na een lange tijd luisteren.	0	1	2	3	4
3. Mijn kind sluit zich af na een lange tijd luisteren.	0	1	2	3	4
4. Luisteren vraagt veel energie van mijn kind.	0	1	2	3	4
5. Op het einde van een dag is mijn kind moe van luisteren.	0	1	2	3	4
6. Mijn kind sluit zich af als het gefrustreerd is van luisteren.	0	1	2	3	4
7. Mijn kind "geeft op" in moeilijke luisteromstandigheden.	0	1	2	3	4
LICHAMELIJKE VERMOEIDHEID	NOOIT	ZELDEN	SOMS	VAAK	BIJNA ALTIJD
8. Na een schooldag heeft mijn kind tijd nodig om te ontspannen.	0	1	2	3	4
9. Mijn kind is zo moe dat het gaat liggen om te rusten.	0	1	2	3	4
10. Mijn kind lijkt uitgeput na een schooldag.	0	1	2	3	4
11. Tijdens de week is mijn kind meer vermoeid dan tijdens het weekend.	0	1	2	3	4
12. Mijn kind heeft nood aan ontspanning na een vermoeiende dag luisteren.	0	1	2	3	4

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Ouders (VFS-P-NL)

Scoringsinformatie

Gesommeerde Scores

VFS-P-NL Mentale Vermoeidheid Subschaal Score:

Om een score te berekenen tel je gewoon de antwoorden op de items 1-7 bij elkaar op. De score op de subschaal vermoeidheid kan variëren van 0 tot 28.

VFS-P-NL Fysieke Vermoeidheid Subschaal Score:

Om een score te berekenen tel je gewoon de antwoorden op de items 8-12 bij elkaar op. De score op de subschaal Lichamelijke vermoeidheid kan variëren van 0 tot 20.

Item Response Theorie (IRT) scoring

De R-code is ontwikkeld om IRT-scoring van datasets (d.w.z. gegevens van een groep respondenten) mogelijk te maken. De R-code is niet ontworpen om gebruikt te worden om een score te berekenen voor een enkel individu. Als zodanig is het wellicht het meest geschikt voor onderzoeksdoeleinden.

De R-code is gratis te downloaden via de volgende link: <https://osf.io/vpif5/>

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Leraar (VFS-T-NL)

Deze schaal is ontworpen om de mate van luistervermoeidheid bij kinderen te beoordelen.

Soms kan communiceren of gewoon proberen te luisteren en te begrijpen, lichamelijk, geestelijk of emotioneel vermoeiend zijn voor kinderen.

Lees elke zin en omcirkel ÉÉN antwoord dat het best beschrijft hoe vaak jouw leerling zich zo voelt of gedraagt in een doorsnee WEEK.

ITEM	NOOIT	ZELDEN	SOMS	VAAK	BIJNA ALTIJD
1. De leerling haakt af na een lange periode van luisteren.	0	1	2	3	4
2. De leerling lijkt minder gemotiveerd om te werken na lang luisteren.	0	1	2	3	4
3. De leerling haakt af als hij moeite heeft met horen.	0	1	2	3	4
4. De leerling lijkt zeer vermoeid van een hele dag luisteren op school.	0	1	2	3	4
5. De leerling kan zich moeilijk concentreren als hij niet gemakkelijk kan horen en begrijpen.	0	1	2	3	4
6. De leerling lijkt gemakkelijker op te geven als hij moeite heeft met luisteren.	0	1	2	3	4
7. De leerling lijkt geïrriteerd als horen en begrijpen moeilijk zijn.	0	1	2	3	4
8. De leerling heeft luisterpauzes nodig om bij de les te blijven.	0	1	2	3	4

Vanderbilt Vermoeidheidsschaal-Leraar (VFS-T-NL)

Scoringsinformatie

Gesommeerde Scores

VFS-T-NLTotale Score:

Om een score te berekenen, tel je gewoon de antwoorden op elk item bij elkaar op. De totaalscore kan variëren van 0 tot 32.

Item Response Theorie (IRT) scoring

De R-code is ontwikkeld om IRT-scoring van datasets (d.w.z. gegevens van een groep respondenten) mogelijk te maken. De R-code is niet ontworpen om gebruikt te worden om een score te berekenen voor een enkel individu. Als zodanig is het wellicht het meest geschikt voor onderzoeksdoeleinden.

De R-code is gratis te downloaden via de volgende link: <https://osf.io/vpif5/>