

**The Pediatric Vanderbilt Fatigue Scales-(VFS-Peds)**  
**- Versão português brasileiro**

Esse documento inclui:

Escala Vanderbilt de Fadiga - Criança (VFS-C)

Escala Vanderbilt de Fadiga - Pais (VFS-P)

Escala Vanderbilt de Fadiga - Professores (VFS-T)

## Escala Vanderbilt de Fadiga-Criança (VFS-C)

Esta escala foi desenvolvida para avaliar fadiga relacionada à audição em crianças.

Algumas pessoas às vezes se sentem cansadas de escutar e de tentar entender. Gostaríamos de saber como você se sente quando escuta em lugares diferentes.

Para cada item a seguir, selecione uma ÚNICA resposta que melhor descreva com que frequência você vivencia essas situações em uma SEMANA normal.

ITEM	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	COM FREQUÊNCIA	QUASE SEMPRE
1. Eu paro de prestar atenção em lugares muito barulhentos.	0	1	2	3	4
2. É difícil me concentrar quando muitas pessoas estão falando.	0	1	2	3	4
3. Meu cérebro fica cansado depois de passar o dia todo escutando.	0	1	2	3	4
4. Eu fico muito cansado de escutar na escola.	0	1	2	3	4
5. Tentar escutar na escola me deixa estressado.	0	1	2	3	4
6. Eu gasto muita energia tentando escutar nas aulas.	0	1	2	3	4
7. Eu quero dormir depois de um longo dia escutando.	0	1	2	3	4
8. Eu desisto de tentar escutar quando fico cansado.	0	1	2	3	4
9. Eu fico tão cansado de escutar que não quero fazer mais nada.	0	1	2	3	4
10. Eu me sinto muito cansado quando tenho que escutar com atenção.	0	1	2	3	4

# Escala Vanderbilt de Fadiga-Criança (VFS-C)

## Como pontuar

### Somando a pontuação

**Pontuação total da escala VFS-C:** Para calcular a pontuação basta somar as respostas de cada item. A pontuação total da escala VFS-C pode variar de 0 a 40.

### **Pontuação usando a Teoria de Resposta ao Item (TRI)**

Estamos desenvolvendo um código R para permitir que a pontuação seja feita usando a TRI de conjuntos de dados. Depois de concluído, o código estará disponível para download gratuito no seguinte link: <https://osf.io/vpjf5/>

## Escala Vanderbilt de Fadiga - Pais (VFS-P)

Esta escala foi desenvolvida para avaliar a fadiga relacionada à audição em crianças.

Às vezes se comunicar, ou apenas tentar ouvir e entender, pode ser fisicamente, mentalmente ou emocionalmente cansativo para crianças.

Para cada item a seguir, selecione uma ÚNICA resposta que melhor descreva com que frequência seu filho vivencia essas situações em uma SEMANA normal.

<b>FADIGA MENTAL</b>	<b>NUNCA</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>ÀS VEZES</b>	<b>COM FREQUÊNCIA</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>
1. Meu filho fica frustrado quando é difícil escutar.	0	1	2	3	4
2. Meu filho prefere ficar sozinho depois de escutar por muito tempo.	0	1	2	3	4
3. Meu filho se desliga depois de escutar por muito tempo.	0	1	2	3	4
4. Meu filho precisa fazer muito esforço para escutar.	0	1	2	3	4
5. Meu filho está cansado de escutar ao final do dia.	0	1	2	3	4
6. Meu filho se desliga quando escutar causa frustração.	0	1	2	3	4
7. Meu filho desiste de prestar atenção em situações em que escutar é difícil.	0	1	2	3	4
<b>FADIGA FÍSICA</b>	<b>NUNCA</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>ÀS VEZES</b>	<b>COM FREQUÊNCIA</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>
8. Meu filho precisa de tempo para relaxar depois da escola.	0	1	2	3	4
9. Meu filho fica tão cansado que se deita para descansar.	0	1	2	3	4
10. Meu filho parece esgotado no final do dia de escola.	0	1	2	3	4
11. Meu filho fica mais cansado durante a semana do que aos finais de semana.	0	1	2	3	4
12. Meu filho precisa relaxar depois de um dia cansativo de escuta.	0	1	2	3	4

# **Escala Vanderbilt de Fadiga - Pais (VFS-P)**

## **Como pontuar**

### **Somando a pontuação**

**Pontuação da subescala Fadiga Mental do VFS-P:** Para calcular a pontuação basta somar as respostas dos itens 1 a 7. A pontuação da subescala Fadiga Mental pode variar de 0 a 28.

**Pontuação da subescala Fadiga Física do VFS-P:** Para calcular a pontuação basta somar as respostas dos itens 8 a 12. A pontuação da subescala Fadiga Física pode variar de 0 a 20.

### **Pontuação usando a Teoria de Resposta ao Item (TRI)**

Estamos desenvolvendo um código R para permitir que a pontuação seja feita usando a TRI de conjuntos de dados. Depois de concluído, o código estará disponível para download gratuito no seguinte link:

<https://osf.io/vpif5/>

## **Escala Vanderbilt de Fadiga - Professores (VFS-PF)**

Esta escala foi desenvolvida para avaliar a fadiga relacionada à audição em crianças.

Às vezes se comunicar, ou apenas tentar ouvir e entender, pode ser fisicamente, mentalmente ou emocionalmente cansativo para crianças.

Para cada item a seguir, selecione uma ÚNICA resposta que melhor descreva com que frequência seu aluno vivencia essas situações em um SEMANA normal.

ITEM	NUNCA	RARAMENTE	ÀS VEZES	COM FREQUÊNCIA	QUASE SEMPRE
1. O aluno perde o foco depois de longos períodos escutando.	0	1	2	3	4
2. O aluno parece menos motivado a fazer atividades escolares depois de escutar por muito tempo.	0	1	2	3	4
3. O aluno para de participar quando tem dificuldade para escutar.	0	1	2	3	4
4. O aluno parece ficar muito cansado depois de passar o dia inteiro escutando na escola.	0	1	2	3	4
5. O aluno tem dificuldade para se concentrar quando é difícil de escutar.	0	1	2	3	4
6. O aluno parece desistir mais facilmente do que está fazendo quando tem dificuldade para escutar.	0	1	2	3	4
7. O aluno parece irritado quando é difícil de escutar e entender.	0	1	2	3	4
8. O aluno precisa de um descanso de escuta para voltar e se concentrar no que estava fazendo.	0	1	2	3	4

# **Escala Vanderbilt de Fadiga - Professores (VFS-PF)**

## **Como pontuar**

### **Somando a pontuação**

**Pontuação total da escala VFS-T:** Para calcular uma pontuação basta somar as respostas de cada item. A pontuação total da escala VFS-T pode variar de 0 a 32.

### **Pontuação usando a Teoria de Resposta ao Item (TRI)**

Estamos desenvolvendo um código R para permitir que a pontuação seja feita usando a TRI de conjuntos de dados. Depois de concluído, o código estará disponível para download gratuito no seguinte link:

<https://osf.io/vpjf5/>