

范德堡疲劳量表 - 成人版 - 40 项 (VFS-A-40)

说明(事件发生频率等级)：在与他人交流、或聆听他人讲话时，都可能会在身体上、精神上或情感上感到疲惫。此问卷将帮助我们了解您在不同的聆听和交流环境中的感受和反应。

以下情形询问在给定的情况下，发生该情形或是作出某种特定反应的频率。例如，回答“几乎总是 /总是”表示在给定的情况下(例如：在嘈杂环境下)，您总是或几乎总是会作出特定的反应(例如：您感到疲倦或避免某种情况)。同样的，回答“从不/几乎从不”表示在所描述的情况下，您从未或几乎从未有过这样的反应。

对于每个情形，请选择最符合您在一周内的日常体验的唯一一个选项。

情形序号	情形	从不/ 几乎 从不	很少	有时	经常	总是 几乎/ 总是
1. C3_1	情形1: 我需要耗费大量的心力去理解人们在说什么。	0	1	2	3	4
2. C2_1	情形2: 当我很难听到时，我会感到精神上的疲倦。	0	1	2	3	4
3. C2_2	情形3: 聆听和理解言语需要耗费我大量的精力。	0	1	2	3	4
4. P3_1	情形4:聆听日常的对话使我感到疲惫不堪。	0	1	2	3	4
5. P3_2	情形5:长时间的聆听后，我需要小睡一会儿。	0	1	2	3	4
6. S3_1	情形6: 听觉疲劳导致我的人际关系紧张。	0	1	2	3	4
7. C3_2	情形7:努力聆听让我非常疲惫，因此我不再参与其中。	0	1	2	3	4
8. S3_2	情形8:为避免自己过于疲劳，我会提早离开嘈杂的环境。	0	1	2	3	4
9. S3_3	情形9: 我会避免让我感到疲倦的聆听情境。	0	1	2	3	4
10. E2_1	情形10:当我不得不耗费大量精力来聆听时，我会感到沮丧。	0	1	2	3	4
11. S3_4	情形11: 我听得也太累了，这让我不想再做我喜欢的事情。	0	1	2	3	4
12. E2_2	情形12:您因为聆听和理解上的困难而感到情绪疲倦的频率为?	0	1	2	3	4
13. C3_3	情形13: 我听得也太累了以至于开始遗漏谈话中的细节。	0	1	2	3	4
14. C3_4	情形14: 试着在车里聆听他人讲话令我非常疲倦。	0	1	2	3	4

范德堡疲劳量表 - 成人版 - 40项 (VFS-A-40)

情形 序号	情形	从不/ 几乎 从不	很少	有时	经常	总是 几乎 总是
15. P3_3	情形15: 为了避免聆听产生的疲劳, 我会提前安排一天的日程。	0	1	2	3	4
16. P3_4	情形16/备选: 参加多人对话令我感到头疼。	0	1	2	3	4
17. E3_1	情形17: 努力聆听和理解让我感到挫败以及心情疲倦。	0	1	2	3	4
18. E1_1	情形18: 当我听不懂别人的讲话时, 我感到很尴尬。	0	1	2	3	4
19. P3_5	情形19: 我听得也太累了以至于我很早就睡觉了。	0	1	2	3	4
20. E3_2	情形20: 努力倾听和理解让我感到疲倦。	0	1	2	3	4
21. P2_1	情形21: 您因听力和理解障碍而感到疲劳的频率是?	0	1	2	3	4
22. S2_1	情形22: 聆听不熟悉的人说话使我感到疲惫。	0	1	2	3	4
23. P2_2	情形23:聆听了一整天后, 我必须去休息。	0	1	2	3	4
24. P3_6	情形24:我安排好我的日常活动, 这样我就可以在困难的聆听情景之间得到休息。	0	1	2	3	4
25. E3_3	情形25: 聆听和理解的困难会让我产生情绪困扰从而感到心累。	0	1	2	3	4
26. S1_1	情形26: 当我无法听清嘈杂环境中的谈话时我就不会再去聆听了。	0	1	2	3	4
27. E2_3	情形27: 聆听的压力使我筋疲力竭。	0	1	2	3	4
28. C1_1	情形28: 在嘈杂的环境下, 我需要花费更多的精力去聆听。	0	1	2	3	4
29. C3_5	情形29: 当我在聆听和理解上存在困难时, 我会感到精神疲倦。	0	1	2	3	4
30. P2_3	情形30: 聆听快节奏的谈话让我感到筋疲力竭。	0	1	2	3	4
31. P1_1	情形31: 努力倾听和理解谈话令我疲惫。	0	1	2	3	4

范德堡疲劳量表 - 成人版 - 40 项 (VFS-A-40)

说明(同意程度的等级)：以下题目旨在询问您对某个特定的陈述的同意或不同意的程度。对于这些情形，“非常同意”表示该陈述对您来说非常真实，或者与您的感受或经历非常吻合。而“非常不同意”则表明该陈述对您来说根本不正确，或者与您在环境中的感受或经验不符。

同样，对于每个情形，请选择最符合您在一周内的日常体验的唯一一个选项。

情形序号	情形	非常不同意	不同意	既没有不同意也没有同意	同意	非常同意
32. E3_4	情形32:听力疲劳对于我的生活是一个困难。	0	1	2	3	4
33. C2_3	情形33: 在嘈杂环境中试图理解言语对我来说是一种心理负担。	0	1	2	3	4
34. S3_5	情形34:我因为聆听产生的疲劳而不怎么社交。	0	1	2	3	4
35. S2_2	情形35:我更愿意避免社交活动以防止听觉疲劳。	0	1	2	3	4
36. E3_5	情形36:聆听使我感到非常疲惫，以至于我的身心健康受到了严重的负面影响。	0	1	2	3	4
37. C3_6	情形37:努力去倾听耗费了我很多精力。	0	1	2	3	4
38. S2_3	情形38: 当我无法看到口型和/或面部表情时，参与社交互动让我感到疲惫。	0	1	2	3	4
39. E3_6	情形39: 我每天都要与听觉疲劳做斗争。	0	1	2	3	4
40. S3_6	情形40:我尽量避免需要在嘈杂环境中聆听的社交活动。	0	1	2	3	4

计分信息

总分

VFS-A-40分量表分数：要计算情感 (E)、社交 (S)、认知 (C) 和生理 (P) 分量表分数，只需将给

情绪分量表得分 = 情形 10, 12, 17, 18, 20, 25, 27, 32, 36, 39 的总分.

社交分量表得分 = 情形 6, 8, 9, 11, 22, 26, 34, 35, 38, 40 的总分.

认知分量表得分 = 情形 1, 2, 3, 7, 13, 14, 28, 29, 33, 37 的总分.

生理分量表得分 = 情形 4, 5, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 30, 31 的总分.

VFS-A-40 总分：= 所有分量表分数的总分。总分的最低分为0分，最高分为160分之间。

项目反应理论 (IRT) 评分

IRT 评分的R代码已在开放科学中心提供，可通过以下链接免费下载：

<https://osf.io/dpy9m/>

参考文献：

Hornsby, B. W. Y., Camarata, S., Cho, S.-J., Davis, H., McGarrigle, R., & Bess, F. H. (2021, April 15). Development and Validation of the Vanderbilt Fatigue Scale for Adults (VFS-A). Psychological Assessment. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pas0001021>.